Материалы для жюри

Школьная олимпиада по французскому языку для 7–8 классов

Порядок проведения и оценивание

Авторский комплект для внутреннего школьного тура. Ориентир — A1–A2 при изучении французского как первого иностранного языка. Комплект не является официальным вариантом ВсОШ; для проведения этапа ВсОШ используются материалы и требования, доведённые организатором. Аудирование и устная речь в этот письменный вариант не включены.

Участникам выдаются только страницы 1–4. Продолжительность — 60 минут. Учитель до начала работы объясняет порядок заполнения и проверяет, что участники указали код. Во время тура содержание заданий не комментируется. Черновик не оценивается.

Работы 7 и 8 классов целесообразно ранжировать отдельно. При одинаковой сумме баллов — одинаковое место, если школьным положением заранее не установлен иной порядок. Для групп, изучающих французский как второй иностранный язык, пригодность варианта определяется по фактически освоенной программе.

Максимум: чтение — 15; коммуникация — 5; лексика и грамматика — 10; письмо — 20. Итого — 50 баллов. Штрафов за неверные ответы нет. Несколько ответов в позиции с единственным выбором — 0 баллов, если окончательный выбор не выделен однозначно.

Ключи к заданиям

1 — B; 2 — A; 3 — B; 4 — C; 5 — C. По 1 баллу.

6 — Vrai. « Il ne faut rien acheter. »

7 — Faux. « Les livres scolaires ne sont pas acceptés. »

8 — Vrai. « la salle ne peut accueillir que douze personnes »

9 — Faux. « elle en choisit deux »

10 — Faux. « Sa mère, qui travaille samedi matin » / « viendra les chercher à 13 h »

В заданиях 6–10 выбор и цитата оцениваются независимо: по 1 баллу за каждый элемент. Принимаются другие точные фрагменты текста, однозначно подтверждающие ответ. Небольшая ошибка при переписывании не снижает балл, если смысл сохранён. Отсутствие кавычек не является ошибкой. Лишняя цитата, противоречащая выбранному доказательству, лишает балла за обоснование.

11.1 — D; 11.2 — E; 11.3 — B; 11.4 — C; 11.5 — A. Лишний ответ — F. По 1 баллу.

12.1 — A; 12.2 — B; 12.3 — B; 12.4 — A; 12.5 — C;
12.6 — C; 12.7 — B; 12.8 — A; 12.9 — C; 12.10 — B. По 1 баллу.

Ведомость проверки

Код _____ Класс _____ Проверяющий _____

Чтение ____ / 15 Коммуникация ____ / 5 Лексика и грамматика ____ / 10

Письмо ____ / 20 Общий результат ____ / 50

Критерии оценивания письменной речи

Задание 13 — максимум 20 баллов. Оценивается самостоятельный связный ответ на сообщение Camille.

1. Решение коммуникативной задачи — 0–10 баллов

Каждый из пяти содержательных пунктов оценивается отдельно от 0 до 2 баллов: досуг автора; предложение общего занятия; объяснение выбора; необходимые приготовления или вещи; вопрос Camille о предстоящем дне. 2 — пункт раскрыт понятно и достаточно; 1 — только назван либо раскрыт частично, смысл приходится восстанавливать; 0 — отсутствует, непонятен или не относится к заданию. Не требуйте двух примеров досуга или нескольких предметов: достаточно одного уместного примера.

2. Организация текста — 0–3 балла

3 — есть обращение и завершение, мысли связаны и расположены последовательно; 2 — один из этих элементов отсутствует либо есть отдельный сбой связи; 1 — текст в основном состоит из разрозненных фраз, но общий замысел понятен; 0 — связного сообщения нет. Подпись, отличающаяся от Alex, сама по себе балл не снижает; наличие настоящего имени рассматривается как вопрос обезличивания работы.

3. Лексика и грамматика — 0–5 баллов

5 — средств достаточно для задачи; возможны отдельные ошибки, не мешающие пониманию. 4 — встречаются повторяющиеся ошибки, но всё сообщение понятно. 3 — есть несколько мест, которые требуют перечитывания; основная мысль ясна. 2 — частые ошибки затрудняют понимание значительной части текста. 1 — понятны только отдельные фразы. 0 — содержание языковыми средствами почти не передано. Простые правильные конструкции могут получить максимальный балл; редкая лексика и сложные времена не обязательны.

4. Орфография и пунктуация — 0–2 балла

2 — не более 3 ошибок; 1 — 4–6 ошибок; 0 — 7 и более ошибок. Повтор одной и той же ошибки в одном слове считается одной ошибкой. Ошибки в диакритических знаках учитываются. Одну ошибку не учитывают одновременно по орфографии и по грамматике: неверный выбор формы относят к грамматике, неверное написание выбранной формы — к орфографии.

Объём и единообразие проверки

60–80 слов — установленный объём; 54–88 слов — допустимое отклонение без снижения. При 40–53 или более 88 словах из суммы за письмо вычитается 1 балл; при 1–39 словах — 2 балла. Во всех случаях оценивается весь текст по тем же критериям; итог не может быть отрицательным. Пустая работа или текст полностью не по теме — 0 баллов. Правило объёма следует сообщить участникам до начала тура.

Ошибки в языке не снижают балл за содержание, если соответствующий пункт остаётся понятным. Проверяющие сначала независимо оценивают несколько работ и согласуют применение критериев. При расхождениях решение принимается по тексту работы, а не по общему впечатлению от ученика.

Образец возможного ответа

Salut Camille !
J’aime faire du vélo et jouer avec mes amis. Pour votre journée sans téléphone, je propose une chasse au trésor dans la cour du collège. C’est amusant et tout le monde peut participer. Il faut préparer des questions, dessiner un plan et apporter des crayons. On peut travailler en petites équipes. Est-ce que vos professeurs vont jouer avec vous ?
À bientôt !
Alex